



# I Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar

São Carlos, 24 de agosto de 2019



MORAES, Fabio de; COUTO, Yara Aparecida; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Uma investigação nas aulas de educação física escolar: contribuições da metodologia *callejera* nos conhecimentos atitudinais. In: SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 1., 2019, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2019. p. 11.

## UMA INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA METODOLOGIA CALLEJERA NOS CONHECIMENTOS ATITUDINAIS

Fabio de Moraes  
[fademora34@gmail.com](mailto:fademora34@gmail.com)

Yara Aparecida Couto  
[yaracouto@ufscar.br](mailto:yaracouto@ufscar.br)

Osmar Moreira de Souza Júnior  
[osmar@ufscar.br](mailto:osmar@ufscar.br)

**Resumo:** Este estudo trata-se de uma Pesquisa Participativa em aulas de Educação Física Escolar com uma classe do 5º ano do Ensino Fundamental de uma Escola da Rede Estadual. O objetivo é verificar a aprendizagem no campo atitudinal por meio da utilização da metodologia *Callejera* no desenvolvimento dos jogos Pique-bandeira, *Ultimate Frisbee* e *Rugby Touch*. Para tanto, a pesquisa tem como foco a organização de uma Unidade Didática que pretende sulevar toda sequência de atividades que contemple o conteúdo esportes de invasão, previsto pela BNCC. No intuito de estimular e verificar a aprendizagem no campo atitudinal este estudo será fundamentado pela metodologia *callejera* nos momentos da prática. A coleta de dados se dará por meio de notas de campo, as quais serão construídas após a aplicação das aulas dadas. Até o momento foram ministradas dez aulas, das treze previstas anteriormente, o que gerou a construção de oito diários de campo. Os diários foram elaborados a partir das memórias disparadas pela escuta do áudio capturado nas vivências por um telefone celular. Essas anotações serão analisadas com o auxílio da técnica de Sistematização de Experiências segundo Jara-Holliday, as quais devem seguir as seguintes etapas: A) O ponto de partida; B) As perguntas iniciais; C) Recuperação do processo vivido; D) A reflexão de fundo; E) Os pontos de chegada. Ainda sem desenvolver uma análise mais cuidadosa das notas de campo, foi possível verificar a participação de todos(as), com maior exposição de ideias e um clima menos tenso na realização dos jogos.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar; Metodologia *Callejera*; Conhecimentos Atitudinais.

