



I Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar

São Carlos, 24 de agosto de 2019



ARRUDA, Caroline Dias de; JACOMASSI, Daniela Godoi. Avaliação na educação física: análise sobre uma planilha de observação na educação infantil. In: SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 1., 2019, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2019. p. 3.

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE SOBRE UMA PLANILHA DE OBSERVAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Caroline Dias de Arruda
carolinearruda2@gmail.com

Daniela Godoi Jacomassi
danielagodoij@ufscar.br

Resumo: Ao reunir os materiais para estudo neste trabalho, pudemos perceber que a maioria das pesquisas que se referem à avaliação é destinada aos segmentos do Ensino Fundamental e Ensino Superior, sendo praticamente inexistente na Educação Infantil. Quando olhamos a avaliação na educação física na educação infantil, a literatura é mais ínfima ainda. Dessa forma, embora a avaliação seja importante no processo de aprendizagem, pouco se sabe sobre esta questão; portanto, é necessário ampliar os conhecimentos acerca da avaliação em educação física, principalmente na educação infantil. Nesse sentido, este estudo tem por objetivo avaliar o conteúdo e a aplicabilidade da planilha de observação utilizada na Rede Municipal de Praia Grande pelos professores de educação física na educação infantil. Participarão do estudo 21 professores de educação física atuantes na educação infantil da Rede Municipal de Praia Grande/SP. Somente participarão do estudo os participantes que, após serem informados acerca dos procedimentos experimentais aos quais serão submetidos, assinarem um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, devidamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da UFSCar. Os participantes responderão a um questionário semiestruturado, por meio da plataforma Google Forms, constituído por questões abertas e fechadas sobre o conteúdo e a aplicabilidade do instrumento de avaliação utilizado pelos professores. Os resultados preliminares revelaram que 61,9% dos professores relatam ter tratado vagamente a avaliação na sua graduação. Em relação às dificuldades encontradas no processo de avaliação, atribuir um conceito ao aluno, estabelecer critérios adequados de avaliação e mais capacitação neste assunto foram as principais dificuldades elencadas pelos professores. Quanto aos instrumentos utilizados pelos professores para a avaliação, todos os professores responderam utilizar a observação direta como forma de avaliar seus alunos, seguidos dos circuitos motores com 71,4%.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Avaliação; Educação Infantil.

