



I Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar

São Carlos, 24 de agosto de 2019



GONÇALVES, Flávia Fernanda Viana; JACOMASSI, Daniela Godoi. A sistematização da avaliação na educação física: análise de um instrumento de avaliação para o ensino fundamental. *In: SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR*, 1., 2019, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2019. p. 5.

A SISTEMATIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISE DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Flávia Fernanda Viana Gonçalves
prof_flaviafernanda@hotmail.com

Daniela Godoi Jacomassi
danielagodoij@ufscar.br

Resumo: A avaliação na educação física, tema pouco abordado na literatura e rodeado de incertezas, se apresenta como uma das questões mais preocupantes para os professores da disciplina. Nessa perspectiva, a secretaria de educação de Praia Grande - SP, implantou planilhas avaliativas na educação física. No entanto, há entre os docentes algumas dúvidas e anseios em relação ao novo instrumento. Dessa forma, o objetivo deste estudo é analisar o conteúdo e a aplicabilidade da planilha implantada na rede de Praia Grande para o ensino fundamental. Participarão do estudo 37 professores de educação física da rede municipal de Praia-Grande – SP. Para investigar o conteúdo e a aplicabilidade da planilha avaliativa, será utilizado um questionário semiestruturado, que foi respondido pelo link disponibilizado via plataforma do Google Forms para o email dos participantes. Este questionário, constituído por questões abertas e fechadas, possibilitará a obtenção de informações sobre este instrumento de avaliação. Os dados provenientes dos questionários serão analisados de forma quantitativa e qualitativa. Os resultados preliminares revelaram que, dentre os 37 participantes, 64,9% afirmaram que sua graduação tratou vagamente sobre avaliação. Em relação às dificuldades enfrentadas pelos professores no processo de avaliação, as dificuldades em atribuir uma nota, em estabelecer critérios e falta de capacitação no assunto foram, nesta ordem, as dificuldades mais citadas. Quanto aos instrumentos de avaliação utilizados, a observação lidera com 94,6%, seguida por produções dos alunos com 78,4% e circuitos motores com 48,6%.

Palavras-chave: Educação Física; Avaliação; Instrumentos de Avaliação.

