



I Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar

São Carlos, 24 de agosto de 2019



DE LUCCA JUNIOR, Julio Cesar; RAMOS, Glaucio Nunes Souto. Reflexões docentes sobre o ensino da educação física na educação infantil. In: SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 1., 2019, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2019. p. 6.

REFLEXÕES DOCENTES SOBRE O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Julio Cesar De Lucca Junior
julucca84@yahoo.com.br

Glaucio Nunes Souto Ramos
glaucio@ufscar.br

Resumo: Durante minha docência na Educação Física infantil, iniciada no ano de 2009, sentia dificuldades em selecionar conteúdos, estratégias de ensino e avaliações para poder planejar e ministrar minhas aulas. A falta de sistematização, aliada à minha inexperience, tornou-se um grande desafio para a minha carreira profissional. A rede municipal de ensino de São Carlos/SP, desde 2018, iniciou trabalhos nas unidades escolares com a intenção de implementar a Base Nacional Comum Curricular e aderiu ao regime de colaboração para a elaboração do Currículo Paulista homologado junto ao Conselho Nacional de Educação. No entanto, esses documentos não tratam explicitamente da Educação Física infantil. Diante do exposto, o objetivo do presente trabalho é analisar as perspectivas de docentes de Educação Física sobre o ensino deste componente curricular na educação infantil da rede municipal de ensino de São Carlos/SP. A pesquisa qualitativa utilizará, como instrumentos de coleta de informações, questionários e entrevistas semiestruturadas com os professores de Educação Física que ministram aulas na área na educação infantil na rede pública em questão. Foram enviados questionários para os 33 Centros Municipais de Educação Infantil e, nesta 1ª etapa, foram analisados os questionários respondidos por professores de Educação Física que atuam em 23 dessas escolas, indicando que os conteúdos trabalhados se referem a habilidades motoras e capacidades físicas e poucos citam jogos, brincadeiras, danças e expressão corporal. Em relação à estratégia, o maior número de relatos é do trabalho através da ludicidade, rodas de conversas, organização, estimulação da criatividade e imaginação. Sobre a avaliação, a maioria dos professores respondeu que a realiza através da observação em relação ao nível de desenvolvimento, evolução e participação. Há também alguns relatos de avaliação processual por observação e registros. Na 2ª etapa do trabalho, realizaremos as entrevistas semiestruturadas com alguns docentes buscando aprofundar a temática do estudo.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Educação Infantil; Reflexões Docentes.

