



I Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar

São Carlos, 24 de agosto de 2019



PEREIRA, Luiz Antonio; RAMOS, Glauco Nunes Souto. Os jogos sociomotriz de cooperação e suas implicações na (in)disciplina discente. In: SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 1., 2019, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2019. p. 7.

OS JOGOS SOCIOMOTRIZES DE COOPERAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NA (IN)DISCIPLINA DISCENTE

Luiz Antonio Pereira
lumessas@hotmail.com

Glauco Nunes Souto Ramos
glauco@ufscar.br

Resumo: A indisciplina é vista como um grande problema educacional e muito se tem discutido sobre este tema. A Educação Física na escola não sai ilesa deste problema deparando-se com situações cotidianas que são um entrave ao bom andamento das aulas, prejudicando o aprendizado dos conteúdos e dificultando o aprofundamento das temáticas propostas pelo professor. Visualizamos nos jogos de cooperação, que oferecem vivências de participação nas quais o aluno tem que buscar com o(s) outro(s) resolver situações de jogo colaborativamente, a possibilidade de que aspectos relacionados à solidariedade, respeito e empatia estejam presentes no desenvolvimento das atividades. Assim, os objetivos desta pesquisa são identificar e analisar as implicações dos jogos sociomotriz de cooperação, a partir da lógica interna e com base na praxiologia motriz, na (in)disciplina dos estudantes nas aulas de Educação Física. A pesquisa caracteriza-se pela pesquisa-ação e os instrumentos de coleta de dados são: a) diários de aula, para as observações de situações de indisciplina durante as aulas de Educação Física e, b) rodas de conversa, após a intervenção do professor-pesquisador com uma unidade didática de jogos de cooperação, com o intuito de compreender através da fala dos alunos, se os mesmos conseguem relacionar as atividades propostas com o contexto da (in)disciplina nas aulas de Educação Física. O trabalho será realizado em uma escola pública da rede municipal de ensino de Matão/SP, com uma turma de 25 alunos do 5º ano do ensino fundamental I. Pretendemos, com essa investigação, aprofundar o conhecimento sobre os jogos sociomotriz de cooperação vivenciados pelos alunos e como tais jogos podem ser compreendidos e utilizados de maneira a melhorar aspectos de convivência nas aulas de Educação Física, promovendo uma melhora na disciplina e favorecendo um aprendizado significativo dos aspectos sócio-relacionais entre alunos-alunos e alunos-professor.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Jogos Sociomotriz de Cooperação; Indisciplina.

