



## II Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar São Carlos, 03 de setembro de 2022



BAIO, Cristina Gil de Carvalho; RAMOS, Glauco Nunes Souto. A construção do conhecimento da educação física a partir da experimentação: uma proposta de planejamento participativo. *In: II SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 2., 2022, São Carlos. Anais [...].* São Carlos: ProEF/UFSCar, 2022. p. 2.

### **A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DA EXPERIMENTAÇÃO: UMA PROPOSTA DE PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO**

Cristina Gil de Carvalho Baio  
Glauco Nunes Souto Ramos

Por conta da pandemia e do isolamento social que passamos, houve a potencialização de uma nova realidade mundial, na qual a população ficou restrita às suas casas e, em muitos casos, as práticas corporais sistematizadas foram deixadas de lado. Dentro do meu contexto escolar pude observar tal situação, uma vez que a maioria dos alunos tinha as aulas de Educação Física escolar como o único momento no qual realizavam práticas corporais orientadas. Diante deste cenário de retorno às aulas presenciais, temos como objetivo analisar um processo de ensino da Educação Física no qual a experimentação e o planejamento participativo foram evidenciados. O projeto se deu assentado em uma abordagem de pesquisa qualitativa, caracterizada pela pesquisa-ação, na qual a professora-pesquisadora planejou e ministrou as ações pedagógicas. O trabalho foi realizado durante um bimestre letivo, envolvendo 26 alunos de uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental I, de uma escola municipal de Itápolis/SP. Os dados foram coletados através de diários de aula elaborados pela professora-pesquisadora, rodas de conversa e questionário misto com perguntas abertas e fechadas aplicado aos estudantes. Após a coleta, os dados serão analisados qualitativamente através do estabelecimento de categorias na expectativa de que os resultados obtidos auxiliem na construção de um processo de ensino de Educação Física no qual a experimentação, através das práticas corporais trabalhadas, e o planejamento participativo, que considera os alunos como parte essencial do processo de ensino e de aprendizagem, sejam evidenciados. Como produto educacional está em desenvolvimento um aplicativo educacional, voltado para a dinâmica do planejamento participativo, no qual a autonomia e tomadas de decisões dos alunos serão destacadas.

2

#### **Contatos:**

[cristina.baio@estudante.ufscar.br](mailto:cristina.baio@estudante.ufscar.br)  
[glauco@ufscar.br](mailto:glauco@ufscar.br)



II Seminário de Pesquisas do Programa de  
Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional  
ProEF/UFSCar