



II Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar São Carlos, 03 de setembro de 2022



MAGALHÃES, Dayanna do Carmo de Abreu; COUTO, Yara Aparecida; VAROTTO, Nathan Raphael. Esportes de rede com implementos: possibilidades e intervenções nas aulas de educação física escolar para os anos finais do ensino fundamental. *In*: II SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 2., 2022, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2022. p. 3.

ESPORTES DE REDE COM IMPLEMENTOS: POSSIBILIDADES E INTERVENÇÕES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dayanna do Carmo de Abreu Magalhães
Yara Aparecida Couto
Nathan Raphael Varotto

Os Esportes de Raquete têm se mostrado uma ação propositiva para aqueles e aquelas estudantes que pouco participam das aulas de Educação Física e é assegurado conteúdo previsto pela Base Nacional Comum Curricular para os 8º e 9º anos do ensino fundamental, para o componente curricular Educação Física. No entanto, muitos professores e professoras alegam que a omissão das modalidades de esportes de raquete se deve primordialmente à falta de materiais e espaço apropriados para a prática. A presente pesquisa trata-se de um estudo em curso e tem como objetivo: elaborar, implementar e avaliar uma unidade didática para o objeto de conhecimento esporte de rede/parede com implementos, tendo como perspectiva os esportes para conhecer. A partir de um questionário prévio, enviados aos docentes da rede estadual de São João da Boa Vista/SP sobre o tema, verificou-se que as habilidades previstas não estavam sendo desenvolvidas, situação reafirmada em um breve mapeamento com educandos e educandas que, em sua maioria, relataram desconhecer o tema. Com as problemáticas apresentadas a pesquisa qualitativa e desde a pesquisa-ação, está sendo realizada com 31 alunos de uma turma do 8º ano do ensino fundamental em uma escola estadual por meio de três etapas: elaboração de uma unidade didática de Esportes de Raquete; intervenção da unidade didática e avaliação da unidade didática. Os dados estão sendo coletados através de diários de campo das referidas aulas e serão analisados qualitativamente através da construção de categorias. Espera-se como resultado o desenvolvimento de uma unidade didática fundamentada pela Base Nacional Comum Curricular cabível a escolas públicas. O estudo possibilitará a produção de um livro impresso e *e-book* como produto educacional.

3

Contatos:

dayanna.abreu@estudante.ufscar.br

yaracouto@ufscar.br

varotton@gmail.com



II Seminário de Pesquisas do Programa de
Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional
ProEF/UFSCar