



## II Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar São Carlos, 03 de setembro de 2022



FREITAS, Guilherme de Arruda Carvalho; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Métodos de ensino e modalidades esportivas não convencionais em aulas de educação física escolar. *In: II SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 2., 2022, São Carlos. Anais [...].* São Carlos: ProEF/UFSCar, 2022. p. 4.

### MÉTODOS DE ENSINO E MODALIDADES ESPORTIVAS NÃO CONVENCIONAIS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Guilherme de Arruda Carvalho Freitas  
Fábio Ricardo Mizuno Lemos

A partir dos movimentos renovadores da década de 1980, iniciou-se na Educação Física uma reflexão sobre o esporte enquanto conteúdo, suas diversas maneiras de ser discutido em sala de aula e as modalidades esportivas efetivamente incluídas no currículo escolar. Neste intervalo, surgiram métodos inovadores de ensino do esporte, ainda que o ensino por métodos tradicionais continue sendo predominante. De modo semelhante, as modalidades esportivas convencionais (de amplo apelo popular e maior permeabilidade cultural) permanecem ocupando maior espaço na Educação Física Escolar, em detrimento de um leque de opções mais variado que incluía também modalidades esportivas não convencionais (recém-criadas ou pouco conhecidas no contexto local). O objetivo deste estudo é investigar a relação entre diferentes métodos de ensino do esporte e a escolha de modalidades esportivas em aulas de Educação Física Escolar para estudantes de duas turmas de 9º ano de uma escola pública de Campinas-SP. Trata-se de uma pesquisa qualitativa com enfoque fenomenológico. Foram aplicadas duas unidades didáticas com alternância entre métodos de ensino e tipo de modalidade esportiva: métodos tradicionais ou inovadores combinados com modalidade esportiva convencional (basquetebol) ou não convencional (*ultimate frisbee*). A coleta de dados foi realizada por meio da gravação de rodas de conversa realizadas antes e após as atividades. Os dados obtidos serão analisados sob a modalidade do fenômeno situado. A análise inicial demonstra uma percepção positiva a respeito dos métodos inovadores de ensino, embora a ideia de jogar melhor siga conectada a exercícios tidos como tradicionais. Já a respeito da escolha por modalidades esportivas não convencionais, sugere-se um entendimento dos benefícios de conhecer outros esportes, embora a maioria dos estudantes prefira os esportes convencionais. Como produto educacional, será elaborada uma publicação digital para ensino do *ultimate frisbee*.

4

**Contatos:**

[guilhermeas@estudante.ufscar.br](mailto:guilhermeas@estudante.ufscar.br)  
[fabiomizuno@ufscar.br](mailto:fabiomizuno@ufscar.br)



II Seminário de Pesquisas do Programa de  
Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional  
ProEF/UFSCar