



III Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar São Carlos, 1º de julho de 2023



BORSETTI JUNIOR, Ari Fernando; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Olimpíadas da escola: processos educativos emergentes de uma competição dialógica. *In*: III SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 3., 2023, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2023. p. 1.

OLIMPÍADAS DA ESCOLA: PROCESSOS EDUCATIVOS EMERGENTES DE UMA COMPETIÇÃO DIALÓGICA

Ari Fernando Borsetti Junior

<http://lattes.cnpq.br/7900260066390051>

ari.borsetti@estudante.ufscar.br

Osmar Moreira de Souza Júnior

<http://lattes.cnpq.br/9176123942671062>

osmar@ufscar.br

Resumo: Sendo a competição elemento presente nas mais diversas esferas da sociedade e que, ao mesmo tempo, dá significado à existência do fenômeno do jogo, aprender a competir passa a ser fundamental nas aulas de educação física, na medida em que a disciplina se reveste de elementos competitivos a todo momento e habitualmente formaliza esta competição nos chamados jogos escolares ou interclasses. Desta forma, argui-se que a competição escolar deva superar a visão hegemônica excludente, culturalmente regulada para um fim em si mesma e comumente alienada de aprendizagens mais transformadoras. Diante disto, o presente projeto de pesquisa objetiva-se a analisar os processos educativos que emergem a partir da implementação de um modelo de jogos estudantis baseado na dialogicidade, em que os princípios da pedagogia freiriana sejam mediadoras na construção de conhecimentos. Uma competição em que os alunos possam refletir criticamente, expressar ideias, compartilhar perspectivas e encontrar soluções coletivas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa pautada na metodologia da pesquisa-ação em que, ao longo do ano letivo, serão realizadas atividades competitivas e cooperativas com alunos de três turmas de quinto ano de uma escola municipal da cidade de Sumaré. Os instrumentos de coleta de dados serão: o diário de aula, tendo como fontes de registro as observações, anotações, filmagens e fotografias; e a formação de grupos focais, em que serão observados e anotados os diálogos entre os participantes. Para o procedimento de análise de dados será utilizado o método de análise do conteúdo por meio da categoria de codificação, que se dá a partir de três passos fundamentais: a leitura dos documentos, a codificação dos materiais e a categorização (aglutinação dos referidos códigos). Como produto educacional, a ideia é a estruturação de um curso livre sobre organização de jogos escolares na perspectiva dialógica.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Competições Escolares. Dialogicidade.