



III Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar São Carlos, 1º de julho de 2023



MARTINS, Herivelto; RAMOS, Glauco Nunes Souto. A criação de podcasts nas aulas de educação física: participação de estudantes do 8º ano. *In: III SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR*, 3., 2023, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2023. p. 4.

A CRIAÇÃO DE PODCASTS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DO 8º ANO

Herivelto Martins

<http://lattes.cnpq.br/0713298186170311>

herivelto.martins@estudante.ufscar.br

Glauco Nunes Souto Ramos

<http://lattes.cnpq.br/0134679842280022>

glauco@ufscar.br

Resumo: É comum responsabilizar somente o estudante e o professor pelo interesse na participação das aulas na escola. Contudo, autores indicam que existem fatores mais amplos que interferem no “sucesso/fracasso escolar” e, conseqüentemente, no desinteresse pelas aulas, como estrutura e gestão das escolas. Um fator que muitos atribuem ao desinteresse é a escolha das estratégias adotadas pelos docentes e estudos contribuem para que novas propostas de ensino sejam aplicadas no contexto escolar, incluindo as que envolvem a utilização de tecnologias da informação e comunicação. Nesse sentido, o uso de *podcasts* (arquivos em áudio ou vídeo disponibilizados na internet) na educação pode despertar um maior interesse pela aprendizagem dos conteúdos escolares. Assim, o objetivo do presente estudo é desenvolver e analisar a produção de *podcasts* nas aulas de Educação Física de uma turma de 8º ano do ensino fundamental. Para tanto, será realizada uma pesquisa qualitativa envolvendo uma turma de 22 estudantes do 8º ano do ensino fundamental de uma escola pública pertencente à rede municipal de ensino do interior de São Paulo. As coletas de dados serão realizadas por meio de diários de aula produzidos pelo pesquisador, que também é o professor de Educação Física da turma, bem como, entrevista semiestruturada com 12 alunos que serão sorteados. A análise dos dados envolverá três passos: ordenação dos dados (mapeamento), classificação (através de leituras exaustivas e criação de categorias de análise) e análise final (articulação dos dados com o referencial teórico). A expectativa do estudo é que, com a utilização de *podcasts* como estratégia de ensino nas aulas de Educação Física, os alunos sejam mobilizados e passem a participar mais das aulas. Como produto educacional pretende-se elaborar um *podcast* indicando o passo-a-passo de sua produção em aulas de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Participação. *Podcast*.