



### III Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar São Carlos, 1º de julho de 2023



MATTOS, Kelly Botelho Assis; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Se essa rua fosse minha: construção de uma pedagogia da rua dialógica nas aulas de educação física. In: III SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 3., 2023, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2023. p. 7.

## SE ESSA RUA FOSSE MINHA: CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA DA RUA DIALÓGICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Kelly Botelho Assis Mattos  
<http://lattes.cnpq.br/2212131644879978>  
[kellymattos@estudante.ufscar.br](mailto:kellymattos@estudante.ufscar.br)  
Osmar Moreira de Souza Júnior  
<http://lattes.cnpq.br/9176123942671062>  
[osmar@ufscar.br](mailto:osmar@ufscar.br)

**Resumo:** A proposta deste projeto de pesquisa surge de nossas inquietações em relação ao afastamento das aulas de Educação Física de estudantes nos anos finais do Ensino Fundamental. A partir dessa problemática, idealizamos um processo de resgate e construção dialógica de jogos que representem o contexto vivido pelos/as estudantes, através dos princípios da pedagogia da rua, dentro de uma perspectiva metafórica e também real, em que eles e elas, de forma autônoma possam resgatar e transformar alguns jogos, alterando suas invariantes, como espaço, número de jogadores, implemento utilizado e regras específicas, com vistas à participação democrática e autêntica. O problema da pesquisa é apresentado através da seguinte pergunta: “Quais processos educativos emergem de uma intervenção dialógica a partir da pedagogia da rua?”. Esta pesquisa tem como objetivo principal analisar os processos educativos emergentes da implementação de uma unidade didática orientada por princípios da pedagogia da rua, de forma dialógica com uma turma de 8º ano do Ensino Fundamental. Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo pesquisa-ação estratégica desenvolvida pela própria professora-pesquisadora, por meio da implementação de uma unidade didática compostas por 16 aulas com a turma participante. O instrumento de coleta de dados utilizado será o diário de aula, tendo como fontes para os registros a observação participante e gravações de áudios e vídeos produzidos durante as aulas que incluem as rodas de conversa. A etapa seguinte, análise dos dados, será realizada por meio de categorias de codificação, em três momentos, sendo elas: a organização e leituras dos documentos coletados, a codificação e por último a categorização. A ideia inicial do produto educacional é um *e-book* descrevendo o processo de construção dos jogos propostos pelos alunos e alunas.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar. Pedagogia da Rua. Dialogicidade.