



### III Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar São Carlos, 1º de julho de 2023



ALVES, Letícia Cristina; JACOMASSI, Daniela Godoi. Compreensão emocional: uma proposta para educação física na educação infantil. In: III SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROEF/UFSCAR, 3., 2023, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2023. p. 8.

## COMPREENSÃO EMOCIONAL: UMA PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Letícia Cristina Alves  
<http://lattes.cnpq.br/3269657277864891>  
[leticia.alves@estudante.ufscar.br](mailto:leticia.alves@estudante.ufscar.br)  
Daniela Godoi Jacomassi  
<http://lattes.cnpq.br/7699007812483790>  
[danielagodoij@ufscar.br](mailto:danielagodoij@ufscar.br)

**Resumo:** Avançar no conhecimento acerca dos aspectos emocionais se tornou uma demanda pedagógica no contexto pós isolamento social, entretanto tratar o assunto de maneira significativa, superando práticas superficiais me inquietava. Entendendo que a Educação Física pode se revelar um espaço promissor para abordar a temática emoções e que considera o indivíduo como um todo, em seus aspectos motores, sociais, cognitivos e emocionais, foi proposto a elaboração de uma unidade didática que aborde a compreensão emocional. Desta forma, o objetivo do presente estudo é investigar e analisar a viabilidade, as potencialidades e os possíveis desdobramentos da implementação de uma unidade didática sobre compreensão emocional nas aulas de Educação Física para alunas e alunos da Educação Infantil. Trata-se de uma pesquisa qualitativa tendo como método a pesquisa-ação, em que serão implementadas 12 aulas pautadas nas emoções alegria, medo, tristeza, nojo, surpresa e raiva. Participarão do estudo 18 alunos regularmente matriculados na Educação Infantil. Os instrumentos de coleta de dados a serem utilizados serão, um questionário aplicado individualmente antes e depois da implementação da unidade didática; o diário de aula alimentado a partir das impressões da participação e gravação de imagens e registros produzidos pelos alunos por meio da oralidade e desenhos. Todos os dados obtidos pelos diários de aula e pelos registros dos alunos serão organizados, tratados e analisados de forma qualitativa, por meio da análise de conteúdo. Os dados obtidos pelo questionário serão organizados em tabelas ou gráficos e analisados de forma descritiva e estatística, quando apropriado. Espera-se observar aprimoramento na capacidade de identificar e nomear as emoções abordadas e contribuir para o aumento do conhecimento sobre as circunstâncias, causas e consequências das emoções abordadas. Como produto educacional pretende-se organizar um livro autoral, com a unidade didática aplicada no estudo e organizar um livro por aluno, com as produções individuais formando um emocionário.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar. Educação Infantil. Compreensão Emocional.